**五年级下册数学单元测试-5.分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.工地有一堆白灰，第一次运走 吨，第二次运走 吨，第三次运走的比第一、第二次运的总和少 吨，第三次运走（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

2.10千克面粉用去 千克，还剩下（   ）千克。

A.                                             B. 5                                            C. 

3.列式计算.

的和比 多（   ）

A. 1                                        B. 1                                        C.                                        D. 

4.用简便方法计算下面题目，应该先算（）  
 ＋ ＋ 

A. ＋                              B. ＋                              C. 按从左往右的顺序算

5. 去掉（）个与它相同的分数单位后是 

A. 1                                           B. 2                                           C. 3                                           D. 4

**二、判断题**

6.分数单位相同的分数可以直接相加减。

7.- 

8.。

9.判断下面计算的对错．



**三、填空题**

10.加上  与  的差，和是\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.\_\_\_\_\_\_\_\_

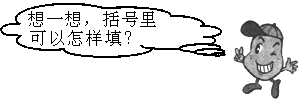
12.\_\_\_\_\_\_\_\_

13.比 米长  米的是\_\_\_\_\_\_\_\_米。

14.加上 的和，再减去1．差是\_\_\_\_\_\_\_\_.

**四、解答题**

15.



（1）

（2）

16.仓库原来有货物  吨，最后又用去  吨，现在仓库有多少吨货物？

**五、应用题**

17.修一条路，第一小队修了这条路的 ，第二小队修了这条路的 ，还剩几分之几没有修？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】+-  
=+-  
=-  
=（吨）  
故答案为：B.

【分析】根据条件“第三次运走的比第一、第二次运的总和少吨”，用第一次运走的吨数+第二次运走的吨数-=第三次运走的吨数，据此列式解答.

2.【答案】 A

【解析】【解答】10-=（千克）.  
 故答案为：A.  
 【分析】根据题意，用面粉的总质量-用去的质量=剩下的质量，据此列式解答.

3.【答案】D

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：D

【分析】先算加法，再算减法，异分母分数相加减，先通分再按照同分母分数加减法的计算方法计算。

4.【答案】 B

【解析】【解答】整数的运算定律对于分数同样适用。 和 是同分母分数，可以直接相加，算起来比较简便。  
 故选：B  
 【分析】此题主要考查分数加、减混合运算.

5.【答案】 D

【解析】【解答】把 化成分母是18的分数， ＝ ， 和 相差4个 ，

故选：D

【分析】本题主要考查异分母分数加、减法

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】分数单位相同的分数是同分母分数，可以直接相加减，原题说法正确.  
故答案为：正确.  
【分析】同分母分数加减法计算方法：同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变.

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：。  
 故答案为：正确。

【分析】同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】正确的计算是： = 。本题计算错误。  
故答案为：错误

【分析】同分母分数相加减，可以使运算简便，最后的结果是要最简分数。

9.【答案】正确

【解析】【解答】根据异分母分数加减法的计算法则计算得数正确。  
故答案为：正确。

【分析】分数加、减计算法则：1）分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；2）分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减，据此计算即可。

三、填空题

10.【答案】 

【解析】【解答】解法1：

。

解法2：

。  
故答案为：.

【分析】根据题意可知，要求和是多少，先找关键词“加上”，据此先求出两个数的差，需要加小括号，然后再相加，据此列式计算；解答时，可以用两种方法：解法1，先部分通分，求出差，然后再计算；解法2，先一次通分，然后按同分母分数加减法的计算方法：分母不变，只把分子相加减，据此解答.

11.【答案】 

【解析】【解答】解： 

故答案为：3  
【分析】连减性质：一个数连续减去两个数，等于这个数减去这两个数的和。用字母表示为：a-b-c=a-(b+c) ；同分母分数相加减，分母不变，分子相加减。

12.【答案】

【解析】【解答】-+  
=-+  
=+  
=  
=  
故答案为：.

【分析】异分母分数相加减，先通分变成同分母分数，然后再相加减，结果能化简的要约分化简成最简分数.

13.【答案】 

【解析】【解答】比 米长 米的是 ＋ ＝ 

故答案为： 

【分析】此题是考查同分母分数加、减法

14.【答案】 

【解析】【解答】+-1  
=+-1  
=-1  
=  
故答案为：.

【分析】异分母分数加减法计算方法： 先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，据此解答.

四、解答题

15.【答案】 （1）解：   
（2）解： 

【解析】【分析】解答此题要运用分数加减法的计算法则，分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减。

16.【答案】 现在仓库有""吨货物。

【解析】【解答】根据已知，仓库原来有货物 吨，最后又用去 吨。现在仓库有的货物：原来的减去用去的就是现在的。

解： － ＝ － ＝ （吨）

答：现在仓库有 吨货物。

【分析】本题考查了分数加、减混合运算

五、应用题

17.【答案】解：1- - 或1-（ + ） 

答：还剩 没有修。

【解析】【分析】根据题意可知，把这条路的全长看作单位“1”，用全长-第一小队修的-第二小队修的=剩下几分之几没有修或者用全长-两个小队一共修的=剩下几分之几没有修，据此列式解答，计算时，先通分，再计算.